

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Miasto i Gmina Rydzyna
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1a) wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży 32) przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Aktywności Lokalnej Adres siedziby: ul. Lipowa 6A, 62-040 Puszczykowo Forma prawna: fundacja Numer KRS: 0000298453 NIP 777-303-66-30 REGON: 300767347 Biuro FAL w Poznaniu: ul. Chłapowskiego 15/1, 61-503 Poznań tel. kom. +48.663836373 e-mail: biuro@fal.org.pl Fundacja Aktywności Lokalnej – Filia w Rydzynie, Plac Zamkowy 1, 64-130 Rydzyna (zgodnie z wpisem w KRS) e-mail: rydzyna@fal.org.pl prowadząca Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie Na podstawie Zezwolenia nr 1/2017 na prowadzenie placówki wsparcia dziennego wydanego przez Burmistrza Miasta i Gminy Rydzyna z dn. 5 września 2017 r.	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Jacek Janicki, tel. 533 340 616 e-mail: rydzyna@fal.org.pl Paulina Bieleńska, tel. 533 340 616 Kierownik sieci Klubów Aktywności Różnorodnych Fundacji Aktywności Lokalnej tel. e-mail: info@karnet.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie w 2020 r.			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	16.03.2020 r.	Data zakończenia	13.06.2020 r.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Fundacja Aktywności Lokalnej (FAL) składa ofertę na realizację zadania publicznego posiadając doświadczenie w realizacji prowadzenia placówki wsparcia dziennego. Fundacja wspiera rodziny w województwie wielkopolskim poprzez realizację sieci Klubów Aktywności Różnorodnych Fundacji Aktywności Lokalnej (KARnet) skierowaną do młodzieży wybranych gmin Wielkopolski, w tym w gminie Rydzyna.

Zadania FAL ukierunkowane są na działania wzmacniające rodzinę, a przede wszystkim integrowanie młodych ludzi z małymi miejscowościami, która jest zagrożona wykluczeniem m.in. społecznie, ekonomicznie lub komunikacyjnie. Oferta skierowana jest do młodzieży, w szczególności w wieku 13 – 18 lat. Szacuje się, że z oferty skorzysta ok. 40 osób.

Oferta zakłada organizację i realizację zajęć rozwijania aktywności młodzieży poprzez rozwój pasji i zainteresowań własnych uczestników oraz przeciwdziałania uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym.

Działania:

Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie to placówka wsparcia dziennego w formie podwórkowej, która swoje zaplecze i zasoby zlokalizowane ma w budynku Zamku w Rydzynie.

Formuła placówki zakłada zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, edukację nieformalną poprzez rozwój pasji i zainteresowań. Jednym z kluczowych elementów działania każdego z klubów jest praca metodą projektów, która umożliwi realizację autorskich pomysłów wokół zainteresowań. Podejście to pozwala na holistyczny rozwój kompetencji młodzieży i zapewnienie uczestnikom kompleksowości wsparcia stwarza im bezpieczne środowisko do testowania i eksperymentowania.

Działania w klubie to jedna z ciekawszych i efektywnych form edukacji nieformalnej, która nie narzuca sztywnych ram procesu edukacji, jest zorientowana na potrzeby osób uczących się, dostosowana do ich indywidualnych preferencji w zakresie uczenia się i oparta na metodzie peer-learning (uczenia się rówieśniczego). Edukacja ta ma pomóc młodzieży nauczyć się praktycznych umiejętności, poszerzyć postawy i wartości, rozwijać kompetencje kluczowe w oparciu o zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zrównoważonego rozwoju.

Ponadto klub wspomaga w realizacji obowiązku nauki, w tym w odrabianiu lekcji, grach i zabawach.

Ważnym aspektem jest identyfikacja i diagnoza potrzeb indywidualnych, problemów i wyzwań związanych z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi w środowisku młodych, zarządzanie konfliktami pomiędzy uczestnikami, zapewnienie wsparcia psychologicznego i uczestników w sytuacjach dla nich trudnych/nieoczekiwanych, a także wsparcie rodziców/opiekunów oraz utrzymywanie stałego kontaktu z uczestnikami (tel., e-mail, portale społecznościowe).

KARnet prowadzony jest przez Koordynatora Klubu (Animatora) oraz Liderów Procesów Grupowych/ Mentorów we współpracy z instruktorami dodatkowych zajęć (w miarę możliwości finansowych). Każda z osób zaangażowanych do pracy w klubie posiada doświadczenie w pracy z wymagającą młodzieżą oraz odpowiednie kwalifikacje określone wymogami ustawowymi, m.in. pedagogzy, socjoterapeuci, doradcy psychospołeczni, animatorzy, wychowawcy. Ponadto w ramach klubu funkcjonują Liderzy Aktywności Różnorodnych, tj. osoby zaangażowane społecznie w formie wolontariatu lub stażu, w szczególności sama młodzież koordynująca daną aktywność lub rozwój pasji (np. dodatkowe zajęcia j. angielskiego, szycia).

Z uwagi na warunki i możliwości współpracy z Zamkiem w Rydzynie placówka Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie działać może zgodnie z przepisami w formie tzw. podwórkowej i w tzw. pełnym wymiarze, tj. od poniedziałku do piątku przynajmniej 5 godzin dziennie oraz szac. 1-2 soboty w miesiącu. Z uwagi na ograniczenia i możliwości finansowe przewiduje się funkcjonowanie KARnet 2-3 razy w tygodniu, w szczególności wtorki i w czwartki, a także w wybrane soboty. Zajęcia prowadzą i prowadzić będą m.in.: Patrycja Stupianek (pedagog), Jacek Janicki (doradca psychospołeczny, animator) oraz okazjonalnie Paulina Bielińska (socjoterapeutka, Kierowniczka sieci KARnet), Iwona Janicka (animatorka) – szerszy opis w zasobach kadrowych.

Odbiorcami zadania publicznego jest młodzież z rodzin w gm. Rydzyna, tj. podopieczni placówki wsparcia dziennego prowadzonej na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, w tym młodzież z rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz z pieczy zastępczej. Na chwilę obecną Fundacja Aktywności Lokalnej prowadzi kilka takich placówek, które tworzą sieć Klubów Aktywności Różnorodnych dla młodzieży (KARnet), a w gm. Rydzyna zarejestrowała placówkę w 2017 r.

Ofertę zaplanowaliśmy dla dzieci i młodzieży, w szczególności dla młodzieży w wieku 13-18 lat. W wyjątkowych sytuacjach będą to młodsze dzieci z uwagi na prowadzone przez nas działania w mniejszych miejscowościach – wówczas ze względu na kwestie relacji rówieśniczych, trudności opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie, pieczę zastępczą czy skierowanie przez kuratora sądowego uwzględniać będziemy młodszych lub trochę starszych podopiecznych.

Wśród uczestników/-czek pojawiają się różne pasje, chęć do eksperymentowania i lepszego poznawania siebie. Podczas prowadzenia zajęć w KARnetcie w Rydzynie poznaliśmy potrzeby młodzieży w zakresie rozwoju pasji i zainteresowań. W 2020 roku planowane są m.in.:

- rękodzieła artystyczne – de coupage, quilling, crafting, tworzenie łapaczy snów oraz lasów w słoikach;
- warsztaty malarskie – malowanie obrazów na płótnach, wykorzystując sztalugi oraz inspiracje zarówno plenerowe, jak i własne, osobiste;
- zajęcia kulinarne;
- zajęcia z tworzenia muzyki;
- zajęcia krawieckie
- zajęcia „planszówkowe” pn. Klub Gier Planszowych „Planszowisko”. Klub wpisany jest do krajowej ligi gier, a młodzież ma okazję na kształtowanie spostrzegawczości, szybkiego refleksu, kształtowanie ducha „zdrowej rywalizacji” oraz zasady fair play. Jest to też okazja do wzięcia udziału w wyjątkowych turniejach, m.in. eliminacje do Mistrzostw Polski w wybranych grach.

KARnet Rydzyna uczestniczy w wielu regionalnych i krajowych wydarzeniach, m.in. w maju odbył się dzień Funduszy Europejskich. Uczestnicy zaprezentowali swoje prace z tworzenia mozaiek, quillingu, rękodzieła artystycznego oraz rozgrywek w gry planszowe. KARnet w 2018 r. gościł u siebie telewizję ASTRA z Piły oraz Radio ESKA.

Wśród uczestników/uczestniczek jest również młodzież nieuczestnicząca regularnie w życiu społeczno-kulturalnym ze względu na ograniczenia finansowe, psychologiczne i spowodowane odległością i trudnościami dojazdu. Dla tych osób regularny udział w zajęciach typu KARnet ma kluczowe znaczenie.

W ramach KARnetu organizowano zajęcia, których celem było rozwój kreatywności i pomysłowości uczestników/-czek; wzmocnienie samooceny, współpracy w grupie, doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji i korzystania z różnych technologii informacyjnych. Na tym etapie istotne jest wzmocnianie procesu grupowego, podtrzymywanie relacji.

Jeżeli młody człowiek się nie lubi, nie akceptuje siebie, nie wierzy w osobisty sukces, to nie podejmie ambitnych działań z obawy przed porażką, co wtórnie przekłada się na utrwalenie braku szacunku do siebie. Kształtowanie postaw młodzieży to również wymogi społeczne i interesy ogółu. Coraz bardziej zatrwaja wzrost agresji wśród młodzieży, tj. mobbing rówieśniczy (cyberprzemoc, hejt) albo przestępczość młodocianych, bowiem takie zachowania destabilizują porządek społeczny. Pracując z młodymi w gm. Rydzyna kadra miała okazję przepracować niektóre negatywne zjawiska.

Warto podkreślić, iż poprzez współpracę ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Rydzynie z oferty okazjonalnie korzysta również grupa młodzieży z niepełnosprawnościami, w szczególności osoby niesłyszące.

Dodatkowa współpraca i umowy partnerskie:

- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie
- Zamek SIMP w Rydzynie im. prof. inż. Henryka Mierzejewskiego
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Łopuszańskiego w Dąbczu
- Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kaczkowie z siedzibą w Rojęczynie
- Szkoła Podstawowa im. 17. Pułku Ułanów Wielkopolskich

Komunikacja i promocja:

Podstawowym sposobem komunikacji i promocji celem naboru uczestników/uczestniczek jest KARnet, tj. sieć Klubów Aktywności Różnorodnych Fundacji Aktywności Lokalnej, formy kontaktu: zamknięte grupy na FB prowadzone przez kadre i młodzież, profil na FB <https://www.facebook.com/KARnet.mlodziez/>; SMSy i telefony do młodzieży.

Ponadto w ramach działań informacyjnych i upowszechniających przewiduje się dodatkowe metody promocji:

- informacje w szkołach, urzędzie, ośrodku pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie w Lesznie
- plakaty pojawiają się także w tradycyjnych miejscach, w których członkowie społeczności lokalnych poszukują informacji o lokalnych wydarzeniach, czyli np. na tablicach ogłoszeń
- wysyłka informacji do mediów lokalnych oraz portali internetowych, w tym na FB
- strona WWW Wnioskodawcy, partnerów oraz KARnet
- współpraca z radami rodziców w szkołach oraz z pozostałymi Partnerami

Zarządzanie i obsługa zadania

Osoby odpowiedzialne za zarządzanie i obsługę zadania to m.in. Dyrektor Generalny FAL, we współpracy z Kierownikiem KARnet (część merytoryczna projektu). Nadzór nad realizacją - funkcja społeczna władz organizacji. Zadania Zarządu Fundacji Aktywności Lokalnej w związku z realizowanym projektem, m.in.:

- zatwierdzanie do wypłaty
- zatwierdzanie list obecności, kart czasu pracy, protokołów zdawczo-odbiorczych
- weryfikacja zgodności zamówień
- weryfikacja realizacji standardów
- weryfikacja rozliczeń
- weryfikacja i zatwierdzanie raportów i sprawozdań, w tym m.in. do GUS
- monitoring i ewaluacja projektu oraz kontrola wewnętrzna prawidłowości realizacji projektu przez kadre merytoryczną

Zakładamy, że poprzez aktywne uczestnictwo, młodzież zwiększy przede wszystkim swoje umiejętności na różnych polach przydatnych w codziennym życiu (gotowanie, szycie, obsługa programów graficznych itp.). Metoda pracy warsztatowej z uczestnikami zakłada odnalezienie i wykorzystanie ich potencjału oraz kreatywności i pozwolenie na swobodny rozwój talentu. Diagnozujemy potrzeby uczestników i dostosowujemy rytm pracy do zdolności i zainteresowań, dzięki czemu kreatywnie zagospodarowujemy czas naszym uczestnikom.

Rezultaty miękkie:

- wsparcie w przygotowaniu do życia w społeczeństwie – kreowanie właściwych postaw społecznych, umiejętności podejmowania decyzji, współpraca w grupie;
- stwarzanie warunków do indywidualnego rozwoju osobowości, do wymiany doświadczeń, ujawnianie talentów;
- stworzenie alternatywy dla braku pomysłów na gospodarowania czasem wolnym od zajęć lekcyjnych, organizacja bezpiecznego czasu wolnego;
- integracja środowiska lokalnego;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i samooceny

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zaangażowanie min. 3 specjalistów ds. pracy z młodzieżą, tj. pedagogów, doradcę psychospołecznego i wychowawców (tzw. liderów procesów grupowych/mentorów)	3	Sposób: 1 raz w miesiącu Źródło: dokumentacja kadrowa, dzienniki zajęć
Skorzystanie z oferty realizacji zadania przez min. 40 uczestników/uczestniczek z gm. Rydzyna będących w wieku 13-18 lat (w wyjątkowych sytuacjach uzasadnionych powyżej będzie to młodszy/starszy uczestnik/uczestniczka)	40	Sposób: 1 raz w miesiącu Źródło: dokumentacja związana z prowadzeniem placówki – wykaz uczestników/uczestniczek KARnet, dzienniki zajęć, listy obecności
Zorganizowanie min. 6 aktywności rozmaitych wybranych przez młodzież, m.in.: zajęcia kulinarne, rękodzieło, filmoteka, klub gier planszowych, zajęcia muzyczne i graficzne.	6	Sposób: 1 raz w miesiącu Źródło: dokumentacja związana z prowadzeniem placówki – wykaz uczestników/uczestniczek KARnet, dzienniki zajęć, listy obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Aktywności Lokalnej – Filia w Rydzynie została założona 3 lata temu. Od tamtego czasu prowadziła 3 placówki wsparcia dziennego, w szczególności Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie, który zlokalizowany jest w murach Zamku w Rydzynie. Kadra FAL w Rydzynie zrealizowała projekt dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego pt.

Działamy razem z wiarą w lepsze jutro. Okres realizacji: 10/2016 – 09/2018

Program operacyjny / działanie / poddziałanie:

Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+, Działanie 7.2.1 Usługi społeczne

Status realizatora (lider czy partner): Partner

Grupa docelowa: Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, dzieci i młodzież z rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze; młodzież z pieczy zastępczej; rodziny zastępcze; osoby niesamodzielne oraz ich opiekunowie faktyczni.

Krótką charakterystyka: Projekt realizowany w partnerstwie z Powiatem Leszczyńskim / Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lesznie (woj. wielkopolskie) w ramach WRPO 2014 +. Projekt zakładał liczne działania wspierające, w tym prowadzenia poradnictwa, warsztaty dla rodzin zastępczych, zajęcia socjoterapeutyczne, grupy wsparcia; placówki wsparcia dziennego na podst. modelu KARnet w gm. Rydzyna, Osieczna, Krzemieniewo, asystenta rodziny.

W 2019 r. FAL w Rydzynie korzystała głównie ze środków własnych i wsparcia Miasta i Gminy Rydzyna w prowadzeniu działalności skierowanej do młodzieży.

Fundacja Aktywności Lokalnej (FAL) została założona w 2007 roku mając na względzie potrzebę wspierania rozwoju regionalnego poprzez wspomaganie różnorodnych form aktywności lokalnej, w szczególności: podnoszenie świadomości i wiedzy obywatelskiej, promocję przedsiębiorczości oraz wzmocnienie aktywności zawodowej, w tym wśród osób narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego.

Fundacja prowadzi działalność szkoleniowo-doradczą specjalizując się w realizacji zajęć z umiejętności miękkich (rozwój osobisty i zawodowy) dla różnych grup odbiorców. Nasza kadra to grono wykwalifikowanych specjalistów – trenerów, doradców i konsultantów, która pracowała przy ponad 100 projektach społecznych. Przeprowadziła ponad 4.000 godz. szkoleniowych oraz ponad 20.000 godz. doradztwa osobisto-zawodowego. Stosujemy wysokie standardy pracy i świadczenia usług szkoleniowo-doradczych, używamy autorskie i licencjonowane testy i materiały oraz wypracowaną metodykę pracy z grupą docelową z uwzględnieniem work-life balance. FAL zajmuje się działaniami wzmacniającymi rolę społecznych agencji zatrudnienia, pracodawców społecznych, ponadto przedstawiciele FAL aktywnie włączają się w przedsięwzięcia na rzecz współpracy międzysektorowej w Wielkopolsce. Włączanie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnością włączamy m.in. poprzez zaangażowanie w prace naszej Fundacji. Część kadry FAL stanowią osoby z niepełnosprawnością, m.in. członkini Zarządu FAL.

Nasze działania:

Ogólnopolska Akcja społeczna MASZ GŁOS

Masz Głos to prowadzona od 2002 roku przez Fundację im. Stefana Batorego ogólnopolska akcja mająca na celu budowanie dialogu i współpracy pomiędzy społecznością lokalną a władzami samorządowymi, wzmacnianie poczucia współodpowiedzialności za losy gminy wśród mieszkańców i mieszkanki, a także zwiększanie ich udziału w życiu publicznym. „Uczestnicy akcji Masz Głos pokazują, że ludzie chcą korzystać ze swoich praw i mieć wpływ na miejsca, w których żyją, że się angażują. Pokazują, że samorząd to żywa idea. Działają w całej Polsce, również w bardzo małych miejscowościach. Tam nie dociera kamera, a dzieją się znakomite rzeczy. Fundacja docenia ludzi, którzy je robią; pragnie popularyzować ich wysiłki i kreatywność” – Aleksander Smolar, Prezes Fundacji im. Stefana Batorego. Od 2002 roku swoim działaniem akcja objęła 680 gmin, czyli 27% gmin w całej Polsce, a wzięło w niej udział około dwóch i pół tysiąca uczestników i uczestniczek.

Fundacja Aktywności Lokalnej od 2016 r. koordynuje działania akcji w 3 województwach – łódzkim, kujawsko-pomorskim oraz wielkopolskim.

Nazwa Projektu: KARnet15+ - model współpracy trójsektorowej

Okres realizacji: 02.07.2012 – 30.06.2015

Program operacyjny / działanie / poddziałanie: Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet I Zatrudnienie i integracja społeczna, Działanie 1.2 – Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej (projekt innowacyjny)

Status realizatora: Partner

Grupa docelowa: Grupę docelową projektu stanowiła młodzież w wieku 15-25 lat, zagrożona wykluczeniem społecznym, w tym osoby z przerwanyimi więziami rodzinnymi, objęte opieką zastępczą (m.in. z Rodzinnych Domów Dziecka, placówek opiekuńczo-wychowawczych, rodzin zastępczych).

Projekt został wyróżniony w dziedzinie innowacji społecznych, a autorom projektu przyznane zostały tytuł oraz nagroda Lidera Rozwoju Regionalnego 2015. Nagroda przyznawana jest corocznie w programie prowadzonym przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości oraz redakcje dwóch pism – Biznes Plus w Gazecie Wyborczej i Forum Przedsiębiorczości w Dzienniku Gazecie Prawnej.

Krótką charakterystyką:

Ideą przewodnią Modelu KARnet15+ jest przenikanie wiedzy, umiejętności i doświadczeń przedstawicieli trzech sektorów: prywatnego, publicznego i pozarządowego w celu ułatwienia wejścia na rynek pracy młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, w tym wychowankom pieczy zastępczej. W ramach Modelu opracowana została oferta kompleksowego wsparcia młodzieży oraz pracowników publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Etap testowania został przeprowadzony na terenie Wrocławia i Poznania.

Podczas fazy testowania Modelu w każdym z miast uruchomione zostały trzy Kluby Aktywności Różnorodnych (KARnety). Stanowiły one miejsca, w których uczestnicy Klubów mieli możliwość realizacji swoich zainteresowań i pasji. W Klubach stworzono przestrzeń dla edukacji nieformalnej młodzieży, rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych.

Kluby Aktywności Różnorodnych w liczbach W okresie od listopada 2013r. do czerwca 2014r. ofertą KARnetów zainteresowało się 656 osób w wieku 15-25 lat, zorganizowano 632 spotkania, w tym: spotkania w ramach aktywności różnorodnych, warsztaty z Liderami Procesów Grupowych rozwijające kompetencje społeczne, warsztaty z Przewodnikami po Rynku Pracy uświadamiające kompetencje zawodowe, wycieczki do pracodawców, konsultacje indywidualne. W tym czasie młodzież we współpracy z kadrami Klubów zaangażowała się w rozwój 47 aktywności, m.in. takich jak: Fotoprojekt, Okofozumyzyk, Klub Filmowy, Zdrowy Styl Życia, Decoupage i Recykling, Odtwórstwo Historyczne, Animowanie Czasu Wolnego dla Dzieci. Podczas realizacji poszczególnych aktywności młodzież dzieli się nawzajem pasjami, zdobywali doświadczenie podczas pracy w grupie.

KARnety to także miejsca, w których młodzi ludzie zdobyli i poszerzyli swoją wiedzę dotyczącą zawodów i funkcjonowania rynku pracy. Było to możliwe dzięki współpracy z Przewodnikami po Rynku Pracy, którzy poprzez warsztaty i doradztwo indywidualne przygotowywali młodzież do wejścia na rynek pracy, wspierali w dokonywaniu wyborów związanych ze szkołą, pracą lub zawodem.

O skuteczności Modelu świadczy duże zaangażowanie młodzieży w działania Klubów, liczba zainicjowanych przez młodzież aktywności, a także wyniki z przeprowadzonej ewaluacji, które wskazują, że otwarta formuła pracy z młodzieżą oraz metoda pracy na zasobach przynoszą dobre rezultaty w postaci wzrostu umiejętności społecznych i zawodowych uczestników Klubów.

Model KARnet - sieć Klubów Aktywności Różnorodnych, wykorzystujący metodę peer learningu, zakładał innowacyjne podejście do rozwiązania problemu poprzez współdziałanie w trzech przenikających się obszarach:

1. rozwoju zainteresowań
2. nadrobieniu zaległości społecznych
3. edukacji do pracy.

Projekt zakładał wyposażenie młodzieży w kompetencje społeczno-zawodowe, które ułatwią im wykorzystywanie ich pasji w procesie świadomego wyboru ścieżki edukacji zawodowej (ograniczając wypadanie młodzieży z systemu edukacji).

Ważnym elementem projektu jest wyposażenie w nowy sposób myślenia o problemach młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym tych osób, które sprawują nad młodzieżą bezpośrednią opiekę. Jednocześnie w pracy z młodymi ludźmi wypracowane były pozytywne wzorce osób o zdrowych podstawach społecznych, a następnie wzorce te wdrażane będą do środowiska zagrożonego wykluczeniem. Nowy model ukierunkowany będzie na wczesne obejmowanie wsparciem młodzieży: niwelowanie aktywności patologicznych poprzez wykorzystanie ich własnych zasobów, talentów i pasji w procesie wyboru ścieżki kariery.

Aspektem, który istotnie odróżnia nowy model współpracy trójsektorowej od obecnie stosowanych metod jest praca systemowa, wzmacnianie i wykorzystanie kompetencji młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz zasobów instytucji pomocy społecznej. Wdrażanie modelu w partnerstwie trójsektorowym umożliwiała przełamanie bariery instytucjonalnego, negatywnego wizerunku OPS, usprawniła wzajemną wymianę wiedzy o potrzebach, deficytach, metodach pracy z grupą odbiorców, to zaś zwiększyło skuteczność działań przy wykorzystaniu istniejących zasobów. U młodzieży nastąpiła trwalsza zmiana postawy: z roszczeniowej na czynny rozwój i poczucie wpływu na własne życie. Pracownicy instytucji pomocy społecznej pełnili w projekcie dwie role, oprócz roli osób odpowiedzialnych za rekrutację młodzieży wychowującej się poza biologiczną rodziną, w systemie pieczy zastępczej to korzystali w projekcie ze wsparcia w postaci superwizji, coachingów i szkoleń, dzięki czemu otrzymali wiedzę i narzędzia pomocne w pracy z podopiecznymi.

Realizatorzy: Wrocławska Rewitalizacja Sp. z o.o. (Lider partnerstwa, spółka miasta Wrocławia), ATTESTOR s.c., Wrocławska Pracownia Psychoedukacji i Terapii "PLUS" Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Gmina Wrocław / Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu, PL Architekci, Gmina Poznań/Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Poznaniu oraz Fundacja Aktywności Lokalnej

Wartość Projektu: pow. 2,5 mln. zł

Status realizacji: zakończony

ZASOBY KADROWE

[z uwagi na ochronę danych osobowych prosimy niniejsze dane podlegają ochronie – prosimy o nieumieszczanie poniższych danych na stronach WWW]

Patrycja Stupianek

Pedagog

Liderka Procesów Grupowych /Mentorka

Specjalistka w zakresie rękodzieła artystycznego i craftingu. Znana z tego, że potrafi zrobić "coś" z "niczego". W KARnecie prowadzi zajęcia w zakresie: quillingu, wypalania w drewnie, warsztatów mydlarskich i tworzenia świec oraz lasów w słoikach. Prywatnie mężatka i mama małego Antka. Jej pasją jest gotowanie i pieczenie ciast. Zjednuje sobie młodzież kreatywnością i otwartością. Zatrudniona w Fundacji Aktywności Lokalnej od września 2017 r.

Jacek Janicki

Doradca psychospołeczny

Lider Procesów Grupowych/Mentor / Koordynator Klubu

Kierownik placówek wsparcia dziennego w powiecie leszczyńskim (Rydzyń, Osieczna, Krzemieniewo) od 04.2017

Wykwalifikowany doradca psychospołeczny (Uniwersytet Szczeciński), personalno-zawodowy;

Prezes Zarządu FAL (2007-2015)

Certyfikowany ekspert w zakresie wdrażania modelu współpracy międzysektorowej wspierającego (poprzez tworzenie odpowiednich warunków) godzenie życia zawodowego i prywatnego. Ekspert ds. work-life balance, m.in. w ramach innowacyjnego projektu „MAM DZIECKO – PRACUJĘ (...)” w latach 2011-2014. Redaktor naczelny periodyku „Work-Life Balance”. Ma na swoim koncie ponad 8.000 h szkoleniowo-doradczych, w tym dla ponad 1.000 rodziców. Doradca w kilkunastu projektach skierowanych do młodzieży, m.in. "Miejsca pracy w sektorze kultury" (Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej/Wyg Internarional), "Młodzieżowa Akademia Liderów Lokalnych" (2006), "Młodzież ma radę" (2008-2009). Urzędy i firmy konsultują z nim rozwiązania z zakresu obsługi klientów, a pracodawcy z wdrażania efektywnej polityki work-life balance. Wspomaga pracowników i zarządzających w zachowaniu równowagi osobisto-zawodowej. Wspomaga klientów w godzeniu życia zawodowego i osobistego, m.in. w sytuacji opieki nad osobą zależną (dzieckiem, osobą niepełnosprawną). Prowadzi zajęcia oraz doradztwo indywidualne i grupowe, w szczególności z zakresu:

planowania rozwoju osobistego i zawodowego, współpracy w grupie, komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem i konfliktami, asertywności, umiejętności negocjacji. We wszystkich aspektach stara się zwracać uwagę na worklife balance. Prowadzi testy i analizy predyspozycji zawodowych i osobowościowych, m.in. metodą Achtnich'a z wykorzystywaniem oprogramowania komputerowego. W swojej pracy skupia się na pracy nad motywacją i silnymi stronami klienta, rolą w zespole, asertywnością, wzmocnieniem poczucia wartości u klienta oraz umiejętności identyfikacji i realizacji celów życiowych, w tym zawodowych i rodzinnych, a także społecznych. Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej, głównie z Europejskiego Funduszu Społecznego. Prywatnie mąż i ojciec 2 dzieci.

Paulina Bielińska

Kierownik sieci Klubów Aktywności Różnorodnych Fundacji Aktywności Lokalnej

Dyrektor Biura FAL

Wykwalifikowana opiekunka-wychowawczyni (Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy 2004-2007), wychowawczyni resocjalizacyjna i socjoterapeutka (Milenium Gniezno);

Od 2012 roku do chwili obecnej czynnie działająca w organizacjach pozarządowych doświadczając pracy ze środowiskiem zagrożonym ubóstwem i wykluczeniem społecznym, pracująca na rzecz pomocy rodzinom zastępczym. doradca psychospołeczny dla młodzieży z pieczy zastępczej w projekcie „Aktywność i samodzielność” we współpracy z Powiatem Poznańskim (od 2018); kierowniczka placówek wsparcia dziennego w powiecie wągrowieckim i nowotomyskim od 06.2018.; doradca psychospołeczny (Lider Procesów Grupowych/Mentor w KARnet Skoki, KARnet Kuślin od 06.2018); koordynatorka i realizatorka warsztatów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży w powiatach wągrowieckim i nowotomyskim w FAL (ponad 50 godzin zrealizowanych warsztatów); organizatorka warsztatów wyjazdowych dla rodzin z pieczy zastępczej FAL (trzy edycje/turnusy); dyrektorka FAL (2019-obecnie); opiekunka w Domu Samotnej Matki (Caritas Archidiecezji Gnieźnieńskiej 2012-2018), doświadczona kierowniczka obozów i wycieczek szkolnych, wychowawczyni kolonijna (ponad 1.000 godzin doświadczenia); uczestniczka wykładów zasad skutecznej pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej; koordynatorka projektów aktywizujących, wspierających osoby wykluczone społecznie; czynna działaczka w akcjach „Tak. Pomagam.”, „Nie dzieląc a łącząc...”(2012-2018)

Iwona Janicka, Prezes Zarządu

Ponad 15 lat zarządzania projektami finansowanymi ze środków publicznych (ponad 100 projektów społecznych), w tym z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Zwolenniczka bardzo aktywnego trybu życia. Żona i matka dwójki dzieci

- Animator, trener, doradca oraz konsultant w zakresie funduszy europejskich, kapitału społecznego, funkcjonowania organizacji pozarządowych, zarządzania, a także umiejętności miękkich (komunikacja interpersonalna, podejmowanie decyzji, zarządzanie talentami), edukator różnorodności i równości szans
- Ekspert ds. współpracy międzysektorowej (administracji, biznesu i społeczność)
- Inicjatorka i realizatorka blisko 100 przedsięwzięć społecznych, edukacyjnych, szkoleniowo-doradczych oraz wspierających aktywność lokalną, z których skorzystali przedstawiciele urzędów, firm i organizacji pozarządowych (ponad 6.000 osób), ponad 1400 matek i ojców; młodzieży szkolnej i studenckiej (ponad 8000 osób), zaangażowana w powstanie centrum wspierania organizacji pozarządowych w Poznaniu, pierwsze w Polsce Centrum Work-Life Balance w Poznaniu, dodatku do Gazety Wyborczej pt. „Inicjatywy Obywatelskie” oraz akcje kącików dziecięcych w przestrzeni publicznej w Polsce
- Zaangażowana w ogólnopolskie akcje społeczne – Masz Głos, Razem'89, Przejrzysta Polska
- Aktywna uczestniczka wielu ciał doradczo-konsultingowych od szczebla lokalnego do krajowego, m.in. rady pożytku publicznego (Poznań, Puszczykowo, woj. wielkopolskie), komitety monitorujące fundusze europejskie na lata 2014-2020
- Wiceburmistrz Miasta Puszczykowa (2008), radna m. Puszczykowa (2002-2008)
- Dyrektor Ośrodka Regionalnego w Poznaniu Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej (2004-2008)
- Absolwentka Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, studiów podyplomowych z zakresu samorządu terytorialnego na Uniwersytecie Warszawskim oraz Szkoły Liderów. Ukończone liczne kursy i szkolenia, w tym z zakresu zarządzania projektami PMI, Prince2, PCM. Obecnie doktorantka Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- Laureatka wielu nagród i wyróżnień za działalność społeczną, m.in.: podwójna zwyciężczyni Konkursu EUROLIDER 2010, dyplom Pary Prezydenckiej RP dla pracodawców w Konkursie „Dobry klimat dla rodziny”, wyróżnienie Konkursu „Obywatelka poszukiwana”, wyróżnienie Zarządu Województwa Wielkopolskiego, wielokrotnie wyróżniona za działalność studencką

ZASOBY RZECZOWE

Klub Aktywności Różnorodnych w Rydzynie dysponuje lokalem wraz z zapleczem sanitarnym.

W Klubie znajduje się niezbędny sprzęt, wyposażenie i akcesoria, w tym: komputery do użytku młodzieży, oddzielnie dla kadry do przygotowania zajęć, drukarka, aparat fotograficzny, sprzęt i akcesoria do zajęć wizażu, licznie zgromadzone planszówki i gry młodzieżowe (ponad 100 tytułów!), akcesoria i sprzęt do przygotowywania posiłków – blender, mikser, itp. (zaplecze kuchenne w obiekcie), szafy, stoły i biurka, krzesła, pufy, maszyny do szycia, akcesoria do zajęć rękodzielniczych i innych – quilling, de coupage, wypalarka do drewna, artykuły artystyczne (farby, kredki, itp.), do zajęć muzycznych, maszyny do szycia, tkaniny.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Korzystanie z lokalu/lokali - czynsz i opłaty (ogrzewanie, woda, energia) – wkład niefinansowy; zakup środków i akcesoriów do utrzymania czystości, w tym dostęp do Internetu	2 700,00	0,00	2.700,00
2.	Wynagrodzenia personelu. Kierownik KARnet (Koordynator Klubu/Animator) – umowa o pracę (część etatu) Lider procesów grupowych/mentor - wychowawcy, pedagodzy; 1-3 osoby zatrudnione w różnym wymiarze czasu pracy - umowy o pracę/um.zlecenie wynagrodzenie wraz z narzutami pracodawcy	7.800,00	5 400,00	2 400,00
3.	Koszty zatrudnienia personelu - badania lek; szkolenia okresowe BHP; przejazdy lokalne (ryczałt) i w ramach delegacji służb.	1.200,00	600,00	600,00
4.	Koszty zakupu towarów i usług na potrzeby realizacji pasji młodzieżowych (zakupy materiałów zużywalnych do prowadzenia zajęć), wykorzystanie materiałów pozyskanych przez FAL	1.600,00	1.200,00	400,00
5.	Mat.zużywalne, biurowe i eksploatacyjne, w tym ksero. Koszty telefoniczne, pocztowe i kurierskie na potrzeby uczestn.klubu i realizacji zajęć	600,00	400,00	200,00
6.	Zapewnienie poczęstunku podczas pobytu w Klubie (kanapka, napoje, warzywa, owoce, przekąski i inne produkty spożywcze itp.)	1.200,00	800,00	400,00
7.	Koszty korzystania z lokalu na obsługę zadania (czynsz, opłaty), administracyjno-biurowe - tel., poczta, artykuły biurowe i eksploatacyjne, pieczątki do rozliczenia zadania, koszty obsługi informatycznej, prawnej i pozostałe koszty	1.700,00	0,00	1.700,00
8.	Koszty zarządzania i księgowości, honorarium personelu (część etatu; umowy o pracę); wynagrodzenie wraz z narzutami	4 200,00	1.200,00	3.000,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		21 000,00	9 600,00	11 400,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Paulina Bielińska



Kierownik KARnet

.....Klubów Aktywności Rozmaitych.....
.....Fundacji Aktywności Lokalnej.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data 7.02.2020r